

## PROGRAMME DE FORMATION EN FOAD

# Apprentissage de l'anglais « Indépendant » Niveau 3 - Phase 3 - B2 > B2+

**Satisfaction : 3,75/4\*** ★ ★ ★ ★

\* Résultats pour les années 2020 à 2023 sur 18 votants



### Objectif général B2 > B2+

Comprendre sans efforts des phrases longues assez rapides, s'exprimer aisément et spontanément sur des sujets inconnus et atteindre le niveau B2+

**Public visé :** Tout Public, professionnel ou particulier, toute personne déjà assez à l'aise, souhaitant perfectionner ses capacités à penser et parler Anglais

**Prérequis :** Niveau B2 (CECR)

**Accessibilité aux personnes en situation de handicap :**



Nous contacter 30 jours avant afin d'organiser au mieux la formation.



### Modalités et délais d'accès

Suite à votre préinscription à la formation, puis l'acceptation conjointe par contractualisation, il existe un délai moyen de mise en œuvre de 2 mois.



### Objectifs pédagogiques de la formation

A la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

**Comprendre (naturellement)** un assez long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. / des émissions de télévision et des films sans trop d'effort. / certains textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style / des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec son domaine.

**S'exprimer** spontanément et couramment sans devoir chercher mes mots. Exprimer ses idées et opinions et lier ses interventions à celles de ses interlocuteurs. / argumenter ses points de vue, avec conviction, et clarté

**Utiliser** la langue de manière plus souple et efficace pour des relations sociales ou

professionnelles, et présenter des descriptions claires et détaillées de sujets plus complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant son intervention de façon appropriée.



## Programme pédagogique de la formation

### **Comprendre (naturellement) un assez long discours**

- En utilisant uniquement « my english mind », logique anglaise, pensée anglaise
- En perfectionnant sa prononciation, en appliquant les justes inflexions et intonations lors de nos jeux de « Talk like me » en cours, ou en se calquant sur la musicalité des mots et phrases de ses Chanteurs/ Acteurs préférés, chez soi
- En travaillant sur des accents différents (US, EN, IR) pour accroître la capacité d'écoute, lors de nos 1mns BBC news, 4 flashes d'infos très rapide avec jingle en background
- En capturant un vocabulaire très précis en contexte sur des sujets spécifiques choisis par l'apprenant
- En travaillant son attention auditive de l'anglais, à vitesse d'élocution rapide, sur des enregistrements audios plus longs, et avec l'usage des brouilleurs sonores en fond
- En regardant des films/séries (sans sous-titres), en lisant des articles du web en continu en Anglais
- En étudiant durant les leçons, des conférences de type TED, TEDX, ou travaillant des documentaires assez poussés sur des sujets d'intérêts choisis

### **S'exprimer avec spontanéité et aisance**

- En s'immergeant et en improvisant dans nos jeux de rôles aux sujets inattendus non préparés, en favorisant toutes formes de dialogues soutenus
- En fonctionnant totalement en mode « my english mind ». Configuration totale de l'esprit en EN
- **En faisant usage :**
  - o Intensif des « phrasal verbs » acquis et en travaillant sur ceux qui sont moins évidents
  - o Des Adverbes (definitely, although, anyway by all means..)
  - o Des Adverbes nevertheless, despite of, meanwhile, notwithstanding...
  - o Des expressions : to be bound to, about to, due to, meant to, be unlikely to
- **En maîtrisant l'usage de :**
  - o Des adverbes : Actually, definitely, currently, eventually...
  - o Des formes : would / should , could + pres Perfect (you could have done...)
  - o Des formes passées des verbes irréguliers « essential Batch 6 » et des séries antérieures
  - o Des expressions idiomatiques les plus courantes (pulling my leg...)
  - o « Future continuous form »
  - o « Subjunctive Form »
  - o Façon plus systématique des différentes formes de la Voix passive

### **Utiliser la langue de manière plus souple**



- en simulant sur le plan professionnel des Job Interviews, des présentations, des entretiens, des négociations commerciales, des échanges téléphoniques... lors de jeux de rôles.
- en débattant spontanément avec le formateur d'actualité ou de faits en tous genre (sauf politique, religieux, ou sur un sujet déplacé, ou irrespectueux) dans le respect et avec le consentement de chacun. Le but étant d'amener l'apprenant à émettre une opinion instantanée et construite sur une diversité de sujets ou à partir d'études de thèmes développés par des intervenants experts (tels que les TED et TED X exposés)
- en développant une opinion détaillée au cours de notre « revue de presse » quotidienne.



### **Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre**

#### **Moyens pédagogiques :**

Évaluation du niveau d'anglais en 2 temps - Formation en cours individuel personnalisé, Face-à-face avec un formateur natif et parfaitement bilingue en FOAD Synchrone (en visio), ou en présentiel.

Tous les apports théoriques se font en situations contextuelles selon notre méthode d'immersion Alter-native essentiellement active, et en partie expérientielle. L'expérience de la langue s'appuie sur des mises en situation (jeux de rôles- situations interactives des fichiers contextuels filmés en Live à Londres) – des études de cas - Discussions contrôlées et libres – Ateliers de Simulation thématique visée.

A ce jour, à l'issue d'un cours, envoi systématique de Fichiers Multimédia (du catalogue ALTER-NATIVE) à travailler chez soi via WEtransfer (essentiellement video ou exercices d'application de grammaire).

**Moyens techniques :** Ordinateurs Portables, Microsoft 365, en FOAD en visio avec TEAMS ou ZOOM, en présentiel en salle avec vidéo projecteurs OU Écran large, amplificateurs de son, cours individuels totalement sur mesure.

#### **Moyens d'encadrement :**

Tous nos formateurs sont natifs, ou anglophones, tous formés à la méthode pédagogique Alter-native, diplômés, compétents et expérimentés (leurs CV sont annexés à la convention ou contrat de formation et à la convocation).



### **Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats**

#### **Suivi de l'exécution :**

- Feuilles d'émargement signées pour le présentiel
- Certificat de réalisation FOAD

#### **Appréciation des résultats :**

- Attestation de fin de formation

- Évaluation de satisfaction à chaud en fin de formation
- Examen dans le cas d'inscription à la certification choisie ou évaluation des compétences en interne (Test de sortie Alter-native)
- Évaluation à froid à destination de l'employeur



## **Mentions spécifiques à la Formation Ouverte et à Distance**

### **La nature des travaux demandés au stagiaire et le temps estimé pour les réaliser :**

#### **Avant la formation**

L'apprenant reçoit dans un courrier le RNBO (Recueil Niveau Besoin Objectifs) à renseigner et retourner, il devra réaliser en ligne un 1<sup>er</sup> test d'évaluation Altissia/Victoria pour connaître son **Niveau**. Il fera ensuite un entretien sur TEAMS avec le Responsable Pédagogique chargé de présenter la méthode pour s'assurer qu'elle corresponde bien à ses attentes mais aussi pour l'évaluer en interne, déterminer à quelle **phase** du niveau démarrer, et donc de définir le programme de formation adéquat.

#### **Durant la formation**

En moyenne 1 à 2 heures de formations/semaine se répartissent ainsi :

*Chit Chat 5 minutes - Exercices de « reproduction » de prononciation « Talk like me » (5 minutes) - Correction des Homework 10 minutes – d'exercices de compréhension audio vidéo 10 minutes, Occasionnellement étude de points de grammaire non maîtrisés en contexte (5 à 10 minutes) - Expression sur la revue de presse (5 à 10 minutes) - Etude et discussion sur un fichier vidéo (10 minutes) - Jeu de rôle / Situation interactives 10 minutes. Débat sur thématiques choisies ou jeux de rôle en simulation de situations professionnelles.*

*Les travaux « Homework » à réaliser chez soi + exercice prennent entre 30 minutes et 1 heure de temps selon l'apprenant*

#### **En fin de formation**

Dans le cadre des formations CPF l'Évaluation certifiante choisie (TOEIC, LINGUASKILL, BRIGHT...) sera planifiée dans les 2 semaines au plus tard suivant la fin de formation, et les 2 dernières heures de formation seront consacrées à la préparation de l'apprenant à cet examen. Une convocation (1 semaine au préalable) lui sera envoyée pour la bonne mise en place du test online et le recueil de pièces d'identification. Pour toute autre formation n'exigeant pas ce type de certification, une Évaluation sommative interne Alter-native de 30 minutes sera pilotée par le Responsable pédagogique de formation online via TEAMS. Cette évaluation a pour intérêt de mesurer le niveau d'acquisition des compétences de l'apprenant.

### **Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de formation ouverte ou à distance**

A l'issue de la formation, une attestation individuelle de formation pourra être remise à chaque participant ayant suivi la totalité de la formation et ayant réalisé l'évaluation des acquis des compétences. Un certificat de réalisation signé par le stagiaire, l'employeur (le cas échéant) et l'organisme de formation sera délivré aux parties prenantes. L'organisme de formation tient à disposition, de l'administration ou de tout financeur, toutes traces d'exécution de la formation : relevés de connexion, traces d'échanges (courriels, chats), feuille de progression

(suivi de l'apprentissage de l'élève où sont notés à chaque cours, ses erreurs, ses accomplissements, les points à travailler, les notions acquises, les lacunes etc.), preuves d'envoi par Wetransfer, résultats aux tests et aux évaluations, etc...

### **Les moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique, mis à disposition du stagiaire :**

La formation se déroule en one-to-one à distance formateur/apprenant (classe virtuelle). Le formateur assigné à cette action de formation a reçu la formation complète à la méthode pédagogique Alter-native, il est constamment tenu informé des changements, ou formé sur les nouveaux outils développés. Il est diplômé ou pas, mais possède toutes les compétences requises pour accompagner et assister le stagiaire sur le plan pédagogique et technique. Ses coordonnées et son CV sont transmis au participant avec le courrier de convocation quelques jours avant la formation et sur rendez-vous, un test de connexion sera réalisé avec le stagiaire et le formateur. Pendant la formation, l'assistance pédagogique et technique est assurée par le formateur, et si besoin relayée par un collègue formateur ou par le Responsable pédagogique.



### **Organisation et fonctionnement de la formation**

- **Durée préconisée** : 30 heures à raison de 1 à 2 heures par semaine, avec un calendrier définit d'une semaine sur l'autre.
- **Horaires** : Variables d'une semaine sur l'autre en fonction du besoin du stagiaire dans une plage horaire allant de 08h00 à 19h00
- **Rythme** : « en discontinu »
- **Mode d'organisation pédagogique** : FOAD Synchrones, ou en présentiel avec Formateur
- **Lieu de formation** : en FOAD de n'importe où, en présentiel en intra entreprise chez le client
- **Tarif** : 57,50 € /Heure TTC + frais d'examens (s'il y a lieu variant en fonction du test final d'évaluation)



**Indicateurs de résultats :**



SATISFACTION DES APPRENANTS 2020 -2021	SCORE / 100
<b>Le contenu pédagogique de la formation</b>	90,3
Les moyens pédagogiques	91,7
<b>La méthode pédagogique</b>	94,4
Rythme de la formation	97,2
Souplesse des horaires	98,6
Intérêt des échanges	97,2
Intérêt des sujets	95,8
Habilité à motiver et intéresser l'élève	91,7
<b>Adéquation entre la formation dispensée et les objectifs définis</b>	<b>90,3</b>
<b>Adéquation de la formation dispensée à vos besoins</b>	<b>90,3</b>
Qualité des supports pédagogiques	93,1
<b>Les compétences du formateur</b>	95,6
<b>Satisfaction (Moyenne des satisfactions)</b>	<b>93,8</b>



**Nous contacter :**

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante : [contact@alter-native.com](mailto:contact@alter-native.com)